

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 п.Калевала»  
МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 15.04.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>



М.В. Семенова

(подпись) (Ф. И. О.)

15.04.2020

(дата)

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №2 п.Калевала»**  
**за 2019год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 п.Калевала»                     |
| Руководитель                             | Семенова Марина Владимировна  |
| Адрес организации                        | 186910, Республика Карелия, пгт.Калевала, ул.Стрельникова, д. 12-б  |
| Телефон, факс                            | 8(81454)4-12-18   |
| Адрес электронной почты                  | kalevdetcad2@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Калевальский национальный район» Администрация Калевальского муниципального района |
| Лицензия                                 | Серия 10Л01 №0007554 выдана Министерством образования Республики Карелия от 14.10.2016 № 1273                 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 п.

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

Калевала» (далее - детский сад) располагается в пяти зданиях. Здания детского сада приспособленные, одноэтажные. Здания расположены по адресам:

- пгт. Калевала, ул. Стрельникова, 12-б. Общая площадь – 251,9 кв.м.
- пгт. Калевала, ул. Стрельникова, 14. Общая площадь – 394,8 кв.м.
- пгт. Калевала, ул. Стрельникова, 16. Общая площадь – 283,6 кв.м.
- пгт. Калевала, ул. Вьянямейнена, 2. Общая площадь – 335 кв.м.
- пгт. Калевала, ул. Ленина, 82А. Общая площадь – 360 кв.м.

## II. Система управления организацией

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №2 п. Калевала» (далее Учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Родительские собрания групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

Органы управления, действующие в Учреждении.

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующая          | <p>К компетенции Руководителя Учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением.</li><li>2. Определение структуры и утверждение штатного расписания Учреждения.</li><li>3. Издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений о структурных подразделениях Учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в Учреждении.</li><li>4. Заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий.</li><li>5. Руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</li><li>6. Обеспечение исполнения решений коллегиальных органов Учреждения.</li><li>7. Распоряжение имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li><li>8. Открытие лицевых счетов, выдача доверенностей, заключение договоров (муниципальных контрактов).</li></ol> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>9. Представление отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>10. Осуществление иной деятельности от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</p>  |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие в разработке основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности в Учреждении;</li> <li>2. обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав и направление их Руководителю для выступления с ходатайством перед Учредителем по утверждению новой редакции Устава или внесению изменений и (или) дополнений в Устав;</li> <li>3. обсуждение отчетов о результатах деятельности Учреждения;</li> <li>4. рассмотрение вопросов, связанных с защитой прав и законных интересов участников образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>5. определение форм и условий деятельности в Учреждении детских общественных организаций;</li> <li>6. рассмотрение вопросов по охране здоровья обучающихся и работников Учреждения, по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения;</li> <li>7. принятие мер социальной поддержки обучающихся в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>8. содействие привлечению из внебюджетных источников дополнительных финансовых средств и материальных ресурсов на обеспечение деятельности и развитие Учреждения;</li> <li>9. ознакомление работников с проектами локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения;</li> <li>10. разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>11. формирование органов первичной профсоюзной организации;</li> <li>12. участие в разработке Коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> <li>13. участие в разработке изменений (дополнений) в Коллективный договор;</li> <li>14. содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>15. иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом.</li> </ol> |
| <p>Педагогический совет</p>      | <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом;</li> <li>2. обсуждение вопросов содержания, форм и методов</li> </ol>  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>осуществления образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>3. принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана (в случае установления норм о необходимости наличия такого документа в дошкольных образовательных учреждениях), заслушивание отчетов о его выполнении;</p> <p>4. организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;</p> <p>5. проведение самообследования, внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>6. обсуждение и принятие программы развития и дополнительной общеобразовательной программы Учреждения;</p> <p>7. определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>8. заслушивание информации Руководителя, его заместителей, педагогов по вопросам деятельности Учреждения</p> <p>9. совершенствование методического обеспечения основных компонентов образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>10. решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.</p> |
| Родительские собрания групп | <p>Родительские собрания групп проводятся по мере необходимости, по инициативе родителей (законных представителей) или представителей других участников образовательного процесса, но не менее двух раз в год.</p> <p>Решения Родительских собраний групп оформляется протоколом, для ведения которого избирается секретарь.</p>  |

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Республики Карелия, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Калевальского муниципального района, Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 п. Калевала», разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и в соответствии с запросами родителей(законных представителей) на основании анкетирования по выявлению запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 п. Калевала» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 г.Москва;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций( утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Обучение и воспитание осуществляется через пять образовательных областей. Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Сама организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме занятий на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с планом, в котором определено время для разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение художественной литературы), включая организованную образовательную деятельность. План составлен с учётом федерального, национально-регионального компонентов. При планировании и реализации воспитательнообразовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методические разработки, используемые в ДОУ адаптированы к условиям учреждения, соответствуют возрастному принципу и утверждены на педагогическом совете.

Методы и приёмы, используемые педагогами ДОУ, направлены на личностноориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Благодаря индивидуализации среды в ДОУ осуществляется более полное гармоничное развитие личности, раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.

Система работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя 4 направления работы:

- работу с детьми
- работу с педагогами
- работу с родителями
- взаимодействие с социальными партнёрами.

Работа строится с учетом уровня подготовленности каждого ребёнка, таким образом соблюдается принцип индивидуального подхода.

Тесное взаимодействие осуществляется в рамках социального партнерства с: МБУ«Управление образования Калевальского района»; Этнокультурный центр «КАЛЕВАЛАТАЛО»; Библиотекой п.Калевала; СОШ «Калевальская школа им.Кириллова»;

В марте и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (Неделя сказок, музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.

### ***Контингент детей***

Детский сад за 2019 год посещало 230 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности полного дня (10,5 ч.) Из них:

| Наименование группы                                  | Численный состав воспитанников |
|--|--------------------------------|
| Группа раннего возраста                              | 24                             |
| Первая младшая группа                                | 25                             |
| Вторая младшая группа                                | 24                             |
| Средняя группа                                       | 20                             |
| Старшая группа                                       | 22                             |
| Подготовительная к школе группа                      | 24                             |
| Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста | 21                             |
| Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста | 24                             |
| Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста | 23                             |
| Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста | 23                             |
| итого  | 230                            |

Основной социальный заказ родителей (законных представителей) заключается не только в оптимальном присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста, но и в успешной подготовке их к школьному обучению, обеспечении стартовых возможностей ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Отсюда основными задачами учреждения становятся:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- всестороннее развитие детей;

### **Анализ адаптации детей раннего возраста 2019 год (сводные данные)**

Оценка степени адаптации к условиям детского сада детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, посещающих группы общеразвивающей направленности для детей проводилась по методике, определяющей успешность адаптации и выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций (эмоциональное состояние, коммуникативность, сон, аппетит).

Всего в группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1 – 2 года) и младшего дошкольного возраста (2 – 3 года) вновь поступили в течение 2019 года 47 детей в соответствии со списочным составом групп. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия:** гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации ДОУ.

В группах создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

-Проведены родительские собрания, включающих вопросы адаптации, размещалась актуальная информация в приемных, проводятся индивидуальные консультации по запросу родителей.

-Воспитателями поддерживаются доверительные взаимоотношения с детьми и их родителями.

-В группах созданы условия удовлетворяющие потребности детей в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

Анализ адаптационного периода показал, что в целом:

легкая степень адаптации составляет 72 % (34 детей)

средняя степень адаптации - 23 % (11 детей)

тяжелая степень - 4 % (2 ребенка).

**Результаты течения адаптации** свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возрастов.

**Таким образом,** благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла достаточно благополучно.

### **Анализ результатов освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2019 год показал:**

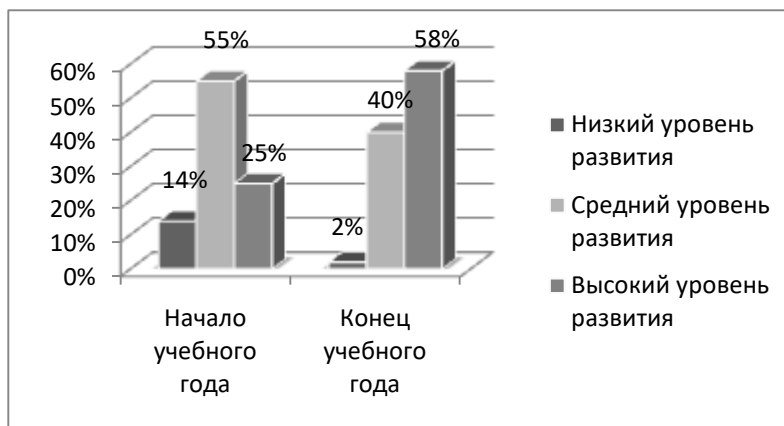
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

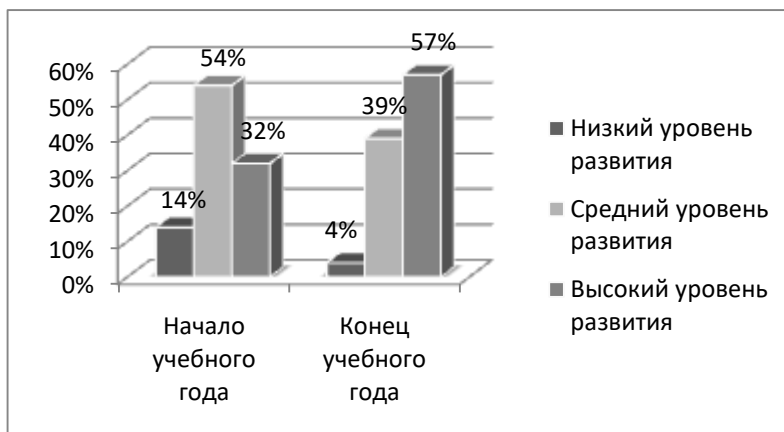
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада определяются на конец **учебного года (май 2020года)**.

### **Мониторинг реализации программы за 2018-2019 учебный год**

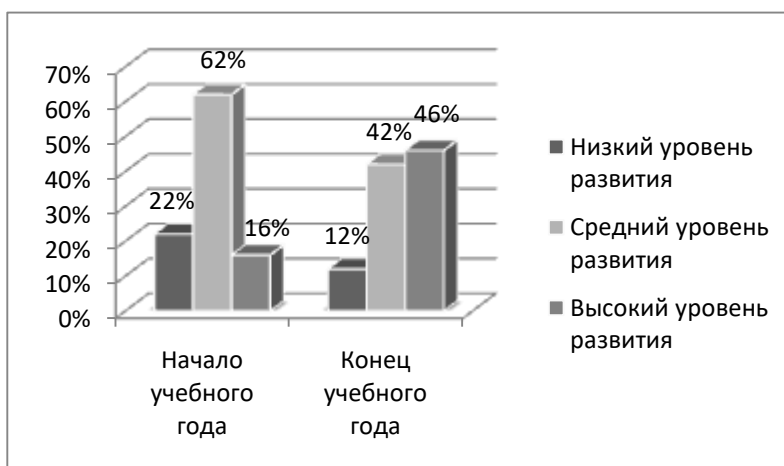
#### **Социально-коммуникативное развитие.**



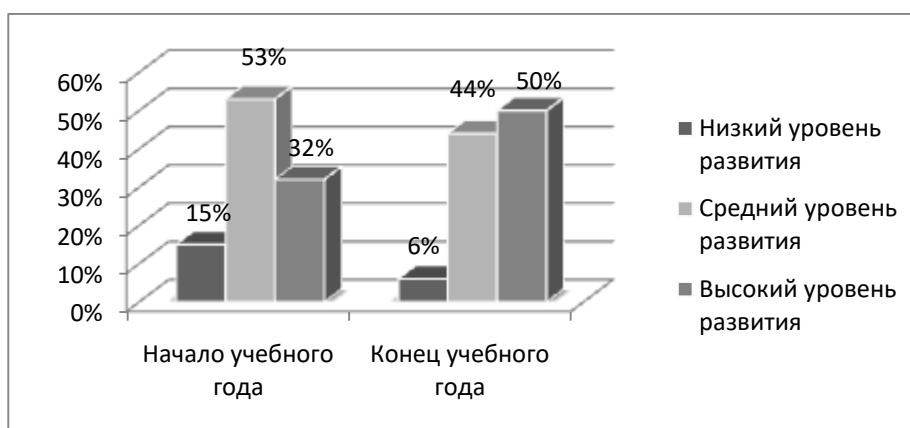
### Познавательное развитие



### Речевое развитие

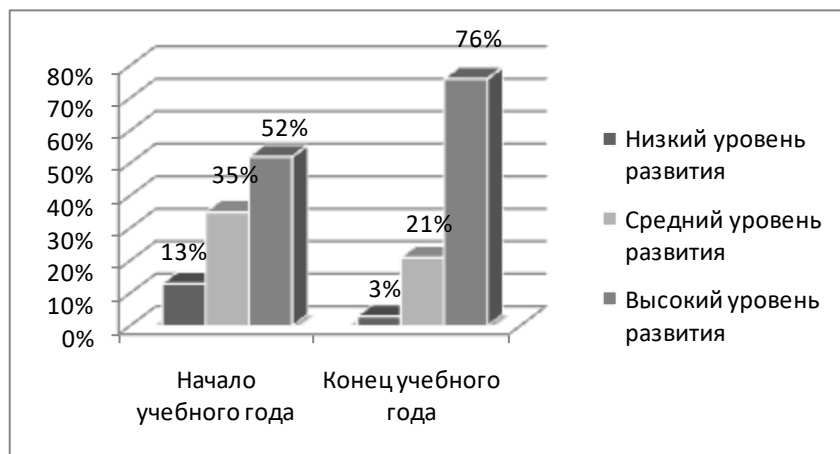


### Художественно-эстетическое развитие



### Физическое развитие





Анализ результатов за 2019 уч. г. показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Низкий уровень у детей

(3-5 %), требующих особенных условий, так как имеются проблемы со здоровьем, нарушения речевого развития и частые пропуски, со всеми запланирована индивидуальная работа, даны рекомендации родителям, направления к специалистам. Диагностика речевого развития проводится учителем – логопедом. Детям с речевыми нарушениями оказывается коррекционная помощь.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

### **Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

#### **Анализ на 2019 год показал следующее:**

содержание подготовки обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Для детей-инвалидов имеются разработанные индивидуальные маршруты. Данные дети посещают занятия учителя-логопеда, педагога-психолога. Для организации и проведения данных занятий в ДООУ имеется отдельный кабинет с соответствующим обеспечением.

| <b>Дети-инвалиды</b> |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| количество           | % от общего числа воспитанников |
| 3 ребенка            | 1%                              |

**Воспитанники дошкольного образовательного учреждения приняли участие в 2019 году в следующих конкурсах:**

| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       |                      |                       |                       |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>аль,<br/>ление<br/>анников на<br/>льном<br/>але<br/>ипального<br/>«Песни,<br/>нные<br/>м»,<br/>участников,<br/>икаты<br/>иков;<br/>ябрь,<br/>у осени в<br/>ке»-81<br/>ик,19<br/>телей; «Осень<br/>глазами»-90<br/>иков,5<br/>телей; «Осень<br/>в желтом<br/>шке»-12<br/>телей-детей,1<br/>г- победитель<br/>стников);</p> | <p>1.«Волшебное<br/>Рождество<br/>Калевальского края»35<br/>участников; дипломы<br/>победителей<br/>2.«Светлое Христово<br/>воскресенье»;<br/>победитель 1 место<br/>3.«Люблю тебя, мой<br/>край родной»; 57<br/>участников; победитель<br/>1 место<br/>4. «Герои эпоса<br/>«Калевала глазами<br/>детей» 44 участника; 5<br/>дипломов победителей<br/>5.Декабрь,<br/>республиканский<br/>конкурс «Kiwi»,<br/>8 участников,1<br/>победитель,</p> | <p>1.Январь, «Кладовая<br/>зимних фантазий»<br/>«Подарок Деду<br/>Морозу»фотоконкурс<br/>«Зима в объективе<br/>фотоаппарата»<br/>20 участников,<br/>2. Февраль, Участие в<br/>викторине по<br/>театрализованной<br/>деятельности «Время<br/>знаний».<br/>34 участника. диплом<br/>победителей первое<br/>место;<br/>3.Март, «Гордость<br/>России» «Мамочке<br/>любимой».<br/>6 участников, диплом<br/>победителя первое<br/>место,<br/>4.Сентябрь, «Гордость<br/>России» «Осенний<br/>вернисаж»,<br/>3участника,<br/>победители первое<br/>место.<br/>5.Ноябрь,<br/>«Здравствуй,<br/>осень»,победитель-<br/>первое место,<br/>6.Ноябрь,<br/>«Безопасность и<br/>ПДД» ,<br/>2 участника и 1<br/>победитель-первое<br/>место,<br/>7.Декабрь,</p> | <p>1.Март,«Твори!<br/>Участвуй! Побеждай!»<br/>«Моя мама лучше всех»,<br/>2 участника, диплом<br/>победителя первой<br/>степени,<br/>3.Ноябрь, «Здравствуй<br/>лето»,<br/>7 участников,<br/>сертификаты<br/>участников,<br/>4.Ноябрь, «Эти забавные<br/>насекомые»,победитель<br/>–второе место,<br/>5.Ноябрь, «Осенняя<br/>мастерская,2019»<br/>«Одаренность. ру»<br/>14участников,<br/>5 победителей- диплом<br/>первое место;<br/>3 победителя-диплом<br/>второе место;<br/>3 победителя-диплом<br/>третье место;<br/>2участника-лауреаты.<br/>4.Декабрь, «Самой<br/>любимой маме на свете»,<br/>3 победителя,12<br/>участников.</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | «Умнотворец»,<br>3победителя,6<br>участников |  |
|--|--|--|--|

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

##### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| полная             | 213              | 88%  |
| неполная           | 30               | 12%  |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,4%   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество детей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 57               | 23%  |
| Два ребенка              | 92               | 38%  |
| Три и более детей        | 68               | 29%  |

##### Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются образовательные программы и мероприятия, реализуемые в ДОУ. Проводятся «Родительские собрания», мастер-классы, где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или, наоборот, делятся опытом. На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах. Проблемным остаётся вопрос вовлечения большего количества родителей в совместную деятельность с ДОУ из-за занятости на работе.

## Анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО

В конце 2019 среди родителей дошкольного образовательного учреждения было проведено анкетирование по удовлетворенности деятельностью ДОО. В анкетирование приняло участие 150 респондентов.

В ходе анализа анкет были получены следующие результаты:

### «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

| №  | Вопросы  | «Да» | «Нет» | Затрудняюсь ответить» |
|----|--|------|-------|-----------------------|
| 1. | С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?   | 140  | 1     | 9                     |
| 2. | Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно- образовательного процесса в вашей группе?<br>• Организацией питания | 148  | 0     | 2                     |
|    | • Организованной образовательной деятельностью с детьми (занятия)  | 149  | 0     | 1                     |
|    | • Проведением прогулок   | 135  | 2     | 13                    |
| 3. | Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?  | 142  | 4     | 4                     |
| 4. | Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?  | 147  | 4     | 15                    |
| 5. | Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?        | 144  | 0     | 6                     |
| 6. | Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?                                       | 148  | 0     | 2                     |

### Пожелания:

1. Процветания и благополучия коллективу.
2. Молодцы, так держать.
3. Спасибо, молодцы!!!
4. Все отлично, спасибо!
5. Спасибо воспитателям!
6. Так держать.

Таким образом, можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством предоставления услуг нашим ДОО. Итак, все запланированные мероприятия были выполнены, годовые задачи решены. Таким образом, работу педагогического коллектива с родительской общественностью в 2019 году можно считать удовлетворительной.

## V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%. В дошкольном учреждении работают 20 воспитателей, методист, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог и музыкальный руководитель.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

## Профессиональный уровень педагогического коллектива: Образование

Высшее образование – 7 человек (29 %)

Средне-специальное – 17 человек (71 %)

| год  | Высшее педагогическое | Средне-профессиональное |
|------|-----------------------|-------------------------|
| 2018 | 4                     | 17                      |
| 2019 | 7                     | 17                      |

## Квалификация

Высшая категория – 3 человека (13 %)

Первая категория – 3 человек (13%)

Соответствие занимаемой должности - 14 человек (58%)

Без категории-4человека (17%)

| год  | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2017 | 1                | 4                | 11                                | 2             |
| 2018 | 2                | 3                | 15                                | 1             |
| 2019 | 3                | 3                | 14                                | 4             |

Таким образом, по сравнению с прошлым годом выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 1 человека.

## Результаты аттестации:

За 2019 год аттестованы следующие педагоги:

-февраль,2019-Тиликайнен М.С.- присвоена высшая квалификационная категория в должности «воспитатель»

-сентябрь 2019-Сергеева А.Г.- аттестована на соответствие занимаемой должности «учитель-логопед»

-декабрь,2019-Лесонен И.С.- присвоена первая квалификационная категория в должности «воспитатель»

## Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли:

ООО «Высшая школа делового администрирования», «Оказание первой помощи»,36ч.-17 педагогов

ООО «Инфоурок» «Менеджмент в образовании»,72ч.- Терво А.Н.

ООО «Инфоурок» «Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников»,72ч.-

Павловская Т.М.

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»,72ч.- Маркина Т.Ф.

ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности» «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта» - Семенова М.В.

ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности» «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений» - Семенова М.В.

Один педагог проходит заочно обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В течение года педагоги повышают уровень своего педагогического мастерства, принимая участие в семинарах, вебинарах и публикуя свои методические разработки на педагогических порталах.

В 2019 году педагогические работники МБДОУ «Детский сад №2 п. Калевала» активно принимали участие в конкурсах и публикациях:

Март, «Лучшая педагогическая разработка» «Как герои Калевалы вернули пеструю крышку Сампо своему народу» диплом лауреата, Тиликайнен М.С., Тикканен Ж.У., Павловская Т.М., Маликина С.И.;

Март, газета «Новости Калевалы» статья «Дошкольное детство- ответственный этап», Терво А.Н.;

Апрель, «Твори! Участвуй! Побеждай!» методическая разработка «Нравственное воспитание детей через театрализованную деятельность», Терво А.Н.;

Апрель, газета «Новости Калевалы» статья «Театр детства – целый мир эмоций и впечатлений» Шатон Н.В., Терво А.Н.;

Май, «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Сценарий театральной постановки «Подснежник», Терво А.Н. диплом победителя;

Май, газета «Новости Калевалы» статья «Лучший воспитатель ДОУ», Шатон Н.В.;

Октябрь, портал МААМ «Наблюдение за водной черепахой», Свидетельство о публикации Павловская Т.М.;

Октябрь, ООО «Инфоурок» «Занятие по формированию математических представлений во второй младшей группе» Свидетельство о публикации Тиликайнен М.С.;

Октябрь, портал МААМ «Природа родного края» Свидетельство о публикации Волохова Е.В.;

Ноябрь, портал МААМ «формирование здорового образа жизни детей 4-5 лет» Свидетельство о публикации Павловская Т.М.;

Ноябрь, КИРО «Лучшая методическая разработка на карельском языке». победители, второе место. Лесонен И.С., Торвинен О.С.;

В 2019 году сотрудники МБДОУ «Детский сад №2 п. Калевала» приняли участие в семинаре и конференциях:

Февраль, Межрайонный практико-ориентированный семинар «Построение модели дошкольного образования в свете ФГОС ДО», 22.02.2019, 8 часов. Наше учреждение подготовило площадку для работы семинара-практикума специалистов дошкольного образования из г.Петрозаводска и Калевальского района.

Октябрь, участие в республиканском методическом семинаре «Предупреждение нарушений законодательства в сфере образования», 6ч., Терво А.Н. и Семенова М.В.

### Стаж работы педагогического состава:

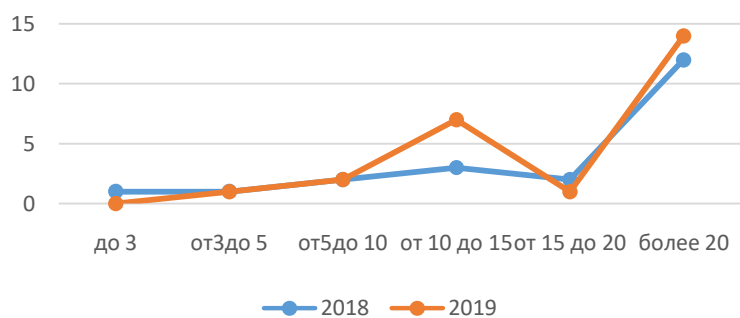
33% коллектива имеют педагогический стаж работы больше 20 лет,

54% – до 15 лет,

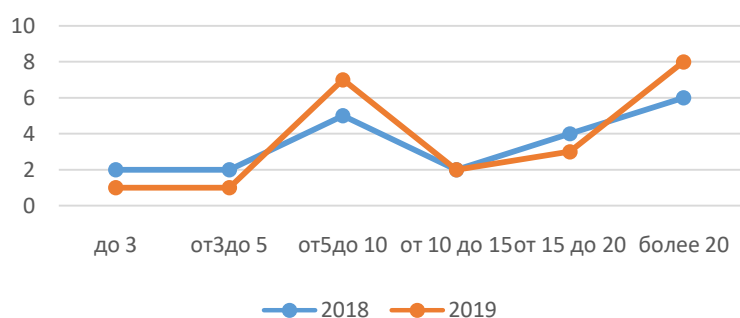
17% - до 5 лет.

| Стаж работы    | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 и более |
|----------------|----------|---------------|------------|-------------|-------------|------------|
| педагогический | 3        | 1             | 7          | 2           | 3           | 8          |
| общий          | 0        | 1             | 1          | 7           | 1           | 14         |

общий стаж работы



педагогический стаж работы



В течение года все педагоги принимают участие в конкурсах, организованные в МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала», занимая призовые места.

- «Осень шагает в желтом пальтишке»
- «Осень моими глазами»
- «Лучший воспитатель ДОУ, 2019 Калевальского муниципального района»
- «Лучший Центр уединения»
- «Лучшая новогодняя фотозона»

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы подготовлен блок необходимой учебно-методической литературы и наглядных пособий для работы с воспитанниками.

В 2019 году библиотечный фонд методического кабинета пополнился учебно-методической литературой и наглядными пособиями для специалистов, которые появились в штате сотрудников ДОУ - учитель-логопед и педагог-психолог. На официальном сайте дошкольного учреждения расположен раздел «Методическая копилка» с лучшими методическими разработками наших педагогов. (<https://detsad2-kalevala.ru>), также у каждой группы есть своя виртуальная группа в социальных сетях. На сайте и в группах педагоги выкладывают актуальную информацию о жизни группы, фотографии, новости, объявления, консультации и т.п. На сайте можно найти ссылки на образовательные Интернет-ресурсы для педагогов и родителей

## VII. Оценка материально-технической базы

Для реализации задач в МДОУ «Детский сад № 2 п.Калевала» созданы условия, позволяющие

осуществлять деятельность в общедоступной среде. Состояние и содержание территорий, зданий и помещений соответствует СанПин, нормам пожарной безопасности. Электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников

Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей:

- пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.
- методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.
- в музыкальном зале имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор, проектор, интерактивный экран
- 10 групп представлены игровыми и спальными помещениями, раздевалками с индивидуальными шкафчиками для одежды детей, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья и т.д.

Территория детского сада отделена забором, освещена уличными фонарями. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку.

В методическом кабинете создан фонд необходимой методической литературы, рекомендации к организации педагогического процесса, представлена наглядность.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

В 2019 году проведены следующие ремонтные работы:

- покраску здания по адресу ул. Стрельникова 12-б;
- ремонт крыльца по адресу ул. Стрельникова 14;
- частичный ремонт кровли по адресу ул. Стрельникова 14;
- покраска стен по адресу ул. Ленина 82а;
- установка окон в количестве 3шт.;
- застил линолеума в музыкальном зале, спальне, столовой и коридоре по адресу ул. Ленина 82а;
- обшивка и покраска стен прачечной по адресу ул. Ленина 82а;
- установка забора и теневого навеса на детской игровой площадке по адресу ул. Ленина 82а.

С помощью спонсорской помощи родителей были покрашены полы и детские площадки по адресам: ул. Стрельникова 12б, 14, 16, ул. Вяйнямейнена 2.

**Питание** воспитанников 4-х разовое и осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем ДООУ. Проводится С - витаминизация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Получение продуктов питания осуществляется с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации МБДОУ.

### **Создание условий для обеспечения безопасности.**

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена система видеонаблюдения; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В ночные часы, в выходные и праздничные дни охрана здания осуществляется сторожем.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.



С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 230        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек           | 230        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | человек           | 0          |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | человек           | 0          |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 0          |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 47         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 183        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек           | 230        |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек           | 230        |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | человек           | 0          |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/%         | 0          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями   | человек/%         | 3(1%)      |

|       |   |           |         |
|-------|---|-----------|---------|
|       | здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  |           |         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 2(0,6%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 1(0,4%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% | 0       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 22      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 24      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 4(19%)  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 7(29%)  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 17(71%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 17(71%) |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6(25%)  |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | 3(13%)  |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 3(13%)  |

|        |   |                 |          |
|--------|---|-----------------|----------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%       |          |
| 1.9.1  | До 5 лет  | человек/%       | 4(17%)   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | человек/%       | 8(33%)   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/%       | 1(4%)    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/%       | 3(13%)   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 25(100%) |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%       | 25(100%) |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек | 1/10     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                 |          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да/нет          | да       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да/нет          | нет      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да/нет          | да       |

|           |   |        |  |
|-----------|---|--------|--|
| 1.15.4    | Логопеда  | да/нет | нет  |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | да/нет | нет  |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да/нет | Да(совместитель)   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |        |  |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м   | Для детей до 3-х лет-2,5;<br>Для детей от трех до семи лет-2,0 |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м   | 53   |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да/нет | нет  |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да/нет | да   |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да   |

Анализ показателей показывает достаточно развитую инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Штат дошкольного учреждения укомплектован достаточным количеством педагогических (воспитатели) и иных работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Высокий уровень педагогического мастерства подтверждают на конкурсах различных уровней и повышая квалификационную категорию на первую и высшую.

Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в течение года игровым оборудованием, спортивным инвентарем. Во втором полугодии 2019 года были организованы и наполнены необходимыми пособиями Центры Уединения во всех возрастных группах.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года соответствуют поставленным коллективом задачам.

### **Перспективы развития детского сада на 2020 учебный год:**

1. Продолжить работу в вопросах педагогической деятельности, направленных на мотивирование родителей для творческого сотрудничества с педагогами и специалистами ДОУ по решению поставленных задач, использование образовательной среды для развития ребенка не только в условиях ДОУ, но и за пределами организации, т.о.расширяя образовательное пространство путем включения ресурсов самих специалистов ДОУ и социальных партнеров.

2. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости и привитие им навыков здорового образа жизни