

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 п.Калевала»
МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим Советом
(наименование представительного органа)

(протокол
от От 11.04.2022 №4)

УТВЕРЖДАЮ²

И.о.заведующей МБДОУ «Детский сад
№2 п.Калевала»
(должность)



Терво А.Н.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 п.Калевала»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 п.Калевала»
Руководитель	Терво Анна Николаевна
Адрес организации	186910, Республика Карелия, пгт. Калевала, ул. Стрельникова, д. 12-б
Телефон, факс	8(81454)4-12-18
Адрес электронной почты	kalevdetcad2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное
Дата создания	
Лицензия	№2960 от 14.10.2016

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Система управления организацией

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, родительские собрания групп Учреждения, родительские комитеты групп Учреждения. Высшим постоянно действующим представительным органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Республики Карелия, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Калевальского муниципального района, Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 п.Калевала», разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и в соответствии с запросами родителей(законных представителей) на основании анкетирования по выявлению запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 п.Калевала» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 г.Москва;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Обучение и воспитание осуществляется через пять образовательных областей. Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Сама организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме занятий на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с планом, в котором определено время для разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение художественной литературы), включая организованную образовательную деятельность. План составлен с учётом федерального, национально-регионального компонентов. При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методические разработки, используемые в ДОУ адаптированы к условиям учреждения, соответствуют возрастному принципу и утверждены на педагогическом совете.

Методы и приёмы, используемые педагогами ДОУ, направлены на личностно-ориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Благодаря индивидуализации среды в ДОУ осуществляется более полное гармоничное развитие личности, раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.

Система работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя 4 направления работы:

- работу с детьми
- работу с педагогами
- работу с родителями
- взаимодействие с социальными партнёрами.

Работа строится с учетом уровня подготовленности каждого ребёнка, таким образом соблюдается принцип индивидуального подхода.

Тесное взаимодействие осуществляется в рамках социального партнерства с: МБУ «Управление образования Калевальского района»; Этнокультурный центр «КАЛЕВАЛАТАЛО»; Библиотекой п.Калевала; СОШ «Калевальская школа им.Кириллова»;

В марте и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (Неделя сказок, музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.

Контингент детей

Детский сад за 2021 год посещало 208 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности полного дня (10,5 ч.)

Основной социальный заказ родителей (законных представителей) заключается не только в оптимальном присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста, но и в успешной подготовке их к школьному обучению, обеспечении стартовых возможностей ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Отсюда основными задачами учреждения становятся:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- всестороннее развитие детей;

Анализ адаптации детей раннего возраста 2021 год (сводные данные)

Оценка степени адаптации к условиям детского сада детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, посещающих группы общеразвивающей направленности для детей проводилась по методике, определяющей успешность адаптации и выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций (эмоциональное состояние, коммуникабельность, сон, аппетит).

Всего в группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1 – 2 года) и младшего дошкольного возраста (2 – 3 года) вновь поступили в течение 2021 года 27 ребенка в соответствии со списочным составом групп.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда (использование детского фольклора, чтение художественной литературы, колыбельные песенки), учет индивидуальных особенностей детей, лечебно- профилактические мероприятия (элементы телесной терапии, дыхательная гимнастика), организованная игровая деятельность (сказкотерапия, театрализованная деятельность, пальчиковый театр и т.п.)

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей;
- консультации по организации режима дня в период адаптации;
- рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации;
- родительское собрание «Адаптация»

Были оформлены папки-передвижки для родителей «В детский сад без слёз», «Адаптация ребёнка в детском саду ». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующимся вопросам у педагогов группы и администрации ДООУ.

Анализ адаптационного периода показал, что в целом:

легкая степень адаптации составляет 37 % (10 детей)

средняя степень адаптации - 33 % (9 детей)

тяжелая степень - 30 % (8 ребенка).

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возрастов.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были организованы индивидуальные консультации. Основные причины протекания адаптации тяжело-частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в ДООУ, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла достаточно благополучно.

Анализ результатов освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2021 год показал:

На основании годового плана ДОУ мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям проводится педагогами на начало и конец 2020-2021 учебного года.

Сбор информации основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, индивидуальная беседа с ребенком

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 9 групп, 181 воспитанников ДОУ. С воспитанниками группы раннего возраста была проведена диагностика нервно-психического развития по Пантюхиной (наличие аналитической справки)

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий

высокий уровень — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

средний уровень — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

низкий уровень — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на уровне выше среднего.(72%) По итогам мониторинга воспитанники ДОУ показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей средней группы (педагоги: Волохова Е.В. и Нежданова Н.А.), старшей группы (педагоги: Торвинен О.С., Лесонен И.С.) и разновозрастной группы старшего дошкольного возраста (педагоги: Тикканен Ж.У. и Маликина С.И.). Наиболее низкие показатели не показала ни одна группа.

Всего по детскому саду по итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года»-май 2021 года выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» итоговый показатель ДОУ:

Высокий уровень: 73%

Средний уровень: 24 %

Низкий уровень: 3%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне.

В итоге : «Познавательное развитие»:

Высокий уровень: – 90 %

Средний уровень: – 9 %

Низкий уровень: — 1 %

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» находится на высоком уровне. Наиболее высокие результаты у детей средней группы(100%), разновозрастной группе младшего дошкольного возраста(100%)на Ленина 82-а и Вьянмяейнена,2(100%), в старшей разновозрастной группе по Вьянмяейнена,2(100%);наиболее низкие в группе младшего дошкольного возраста «Совушки»

Итого «Речевое развитие»:

Высокий уровень: – 78 %

Средний уровень: – 20 %

Низкий уровень: — 2%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» находится по итогам года на достаточно высоком уровне.

Итого по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: – 92%

Средний уровень: – 8 %

Низкий уровень: — 0%

На высоком уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области «Физическое развитие». Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень: – 75%

Средний уровень: – 24 %

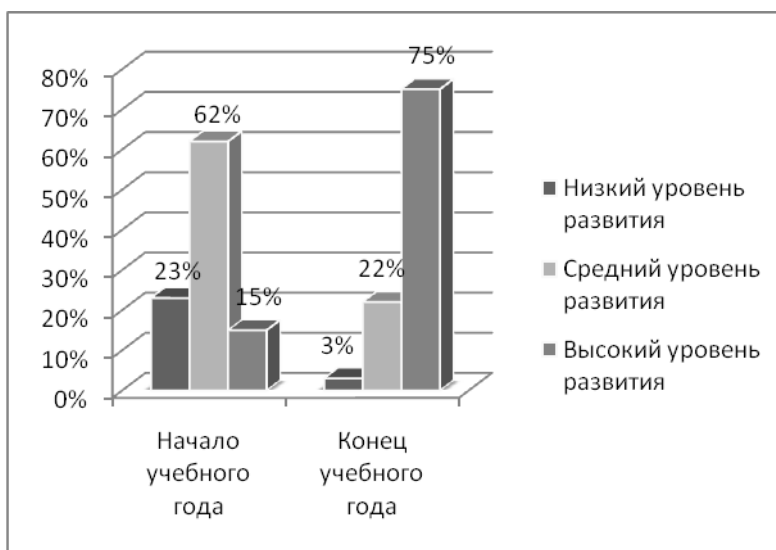
Низкий уровень: — 1%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп по итогам учебного года показали в основном на среднем уровне. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

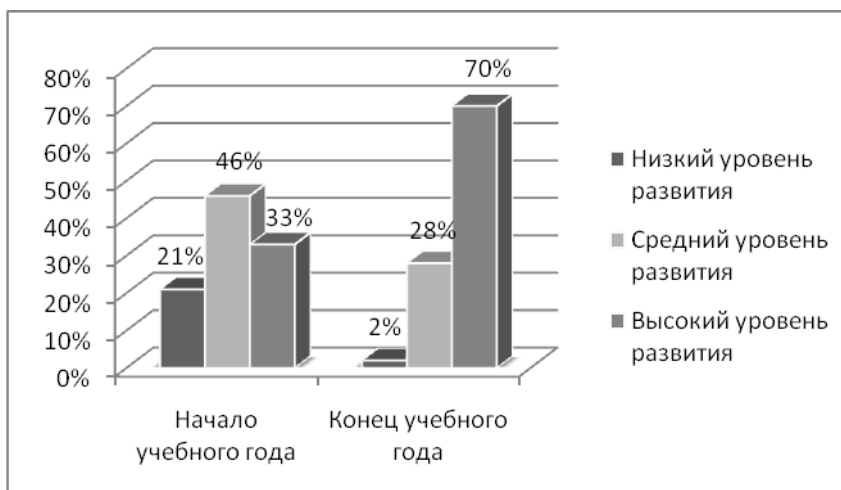
Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников ДООУ на высоком и среднем уровне усвоена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала».

Для анализа динамики представляем сводные таблицы мониторинга за учебный год

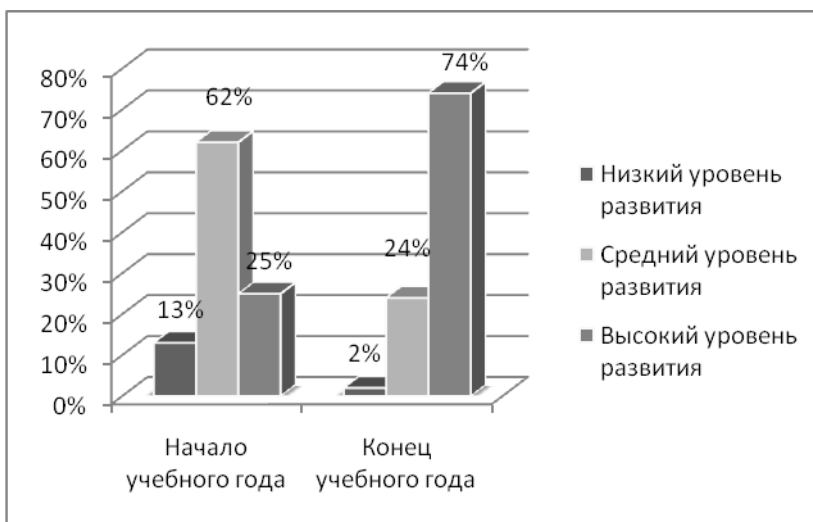
Познавательное развитие



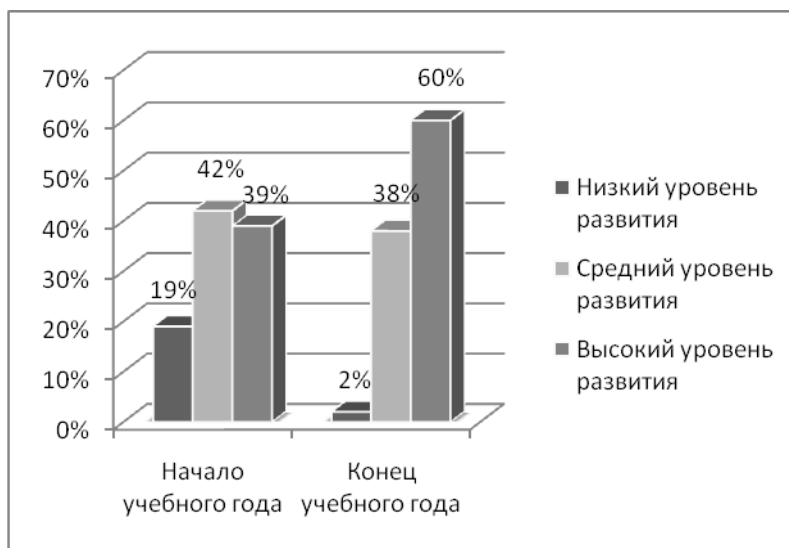
Речевое развитие



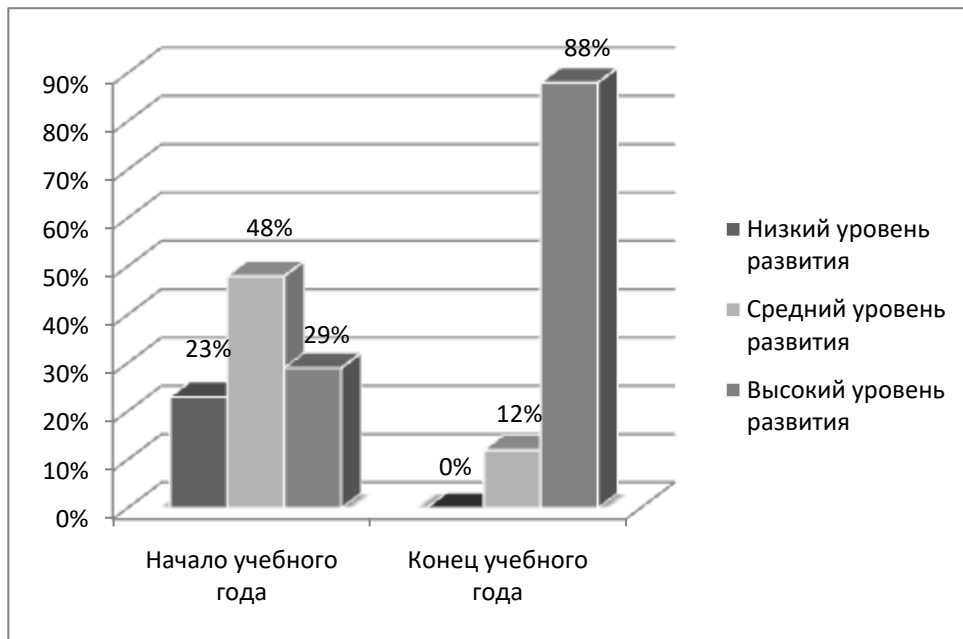
Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие.



Общая



Анализ результатов за 2020-2021 учебный год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям

соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Для воспитанников с низким уровнем развития (9 %) предусмотрены индивидуальные карты развития и консультации с родителями. У таких детей, как правило имеются проблемы со здоровьем, нарушения речевого развития и частые пропуски, направления к специалистам. Диагностика речевого развития проводится учителем – логопедом. Детям с речевыми нарушениями оказывается коррекционная помощь.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям в 2020-2021 учебном году являются удовлетворительными.

Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ на 2021 год показал следующее:

содержание подготовки обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Наше дошкольное учреждение посещает три ребенка-инвалида. Для них разработаны индивидуальные маршруты с посещением занятий учителя-логопеда, педагога-психолога. Для организации и проведения данных занятий в ДОО имеется отдельный кабинет с соответствующим обеспечением.

Дети-инвалиды	
количество	% от общего числа воспитанников
3 ребенка	1%

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения приняли участие в 2021 году в следующих конкурсах:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Январь «Волшебное рождество Калевальского края» - 20 участников (Победители 2 место) + 8	Май «Карандаши рисуют Паанаярви» - 10 детей	Январь «Красавица - ёлочка»- 12 участников	Январь Диплом I степени. Международный конкурс детского творчества

детей (свидетельства участников)			«Символ года» - 25 детей
Декабрь – «Мастерская Дедушки Мороза» - 36 участников (из них 15 победителей)	Экологический конкурс «Не рыба – кит» - дети группы «Светлячки»	Февраль «День снеговика» -5 участников (1 место победитель)	Ноябрь «Диплом I степени. Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Макаронные задумки» - 20 детей
Апрель «Ручеёк 2021г.»- 15 участников (детей+семей)		Март «Лего бум» - 13 детей	Декабрь «Синичкин день» - 20 участников дет.
Сентябрь «Мы против терроризма» - 33 ребёнка		Май «День Победы» - 3 ребёнка	Февраль «Слава Армии родной» - 5 участников детей
Октябрь «Край любимый- край родной» - 10 детей		конкурс «Весна в детском саду!» - группа «Капитошка» -15 детей	Март. Викторина «Весёлые ребята» - 10детей
Ноябрь Акция «Засветись в темноте» -25 детей,			Декабрь Международный творческий Конкурс «Уроки светофора» Диплом 1 место – дети группы – «Капитошка»
Май «Светлое христово воскресенье»- 19 детей (дипломы участников)		Декабрь «Мастерская Деда Мороза» - 5детей (1 место, 2место)	Всероссийский конкурс детского творчества «Солнечный свет» «Осень – рыжая подружка». Диплом II степени – группа «Варпусет»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	171	92%
неполная	12	6%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	26%
Два ребенка	67	36%
Три и более детей	71	38%

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются образовательные программы и мероприятия, реализуемые в ДОО. Проводятся «Родительские собрания», мастер-классы, где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или, наоборот, делятся опытом. На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах. Проблемным остаётся вопрос вовлечения большего количества родителей в совместную деятельность с ДОО из-за занятости на работе.

Анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО

В конце 2020 среди родителей дошкольного образовательного учреждения было проведено анкетирование по удовлетворенности деятельностью ДОО. Анкетирование можно было пройти, ответив на вопросы на официальном сайте ДОО, в общей группе ДОО в социальной сети ВК и на бумажном носителе. В анкетирование приняло участие 150 респондентов.

В ходе анализа анкет были получены следующие результаты:

«Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования»

В анкетировании приняли участие 121 респондента. Данные в анкете представлены в процентном соотношении, где 100%-это общее количество воспитанников в ДОУ

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?		1	8
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе? • Организацией питания		1	
	• Организационной образовательной деятельностью с детьми (занятия)			2
	• Проведением прогулок		2	3
3.	Регулярно ли Вас информируют о том как ваш ребёнок живёт в детском саду?		3	5
4.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?		1	5
5.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?		3	4
6.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?		1	

Анализируя полученные в результате анкетирования данные, можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством предоставления услуг нашим ДОУ.

Все запланированные мероприятия на 2021-ый год были выполнены, годовые задачи решены. Таким образом, работу педагогического коллектива с родительской общественностью в 2021 году можно считать удовлетворительной.

V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%. В дошкольном учреждении работают 20 воспитателей, методист, старший воспитатель, учитель-логопед и музыкальный руководитель. В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

Профессиональный уровень педагогического коллектива: Образование

Высшее образование – 7 человек (29 %)

Средне-специальное – 17 человек (71 %)

год	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное
2019	4	17
2020	7	17
2021	7	17

Квалификация

Высшая категория – 5 человека (21 %)

Первая категория – 9 человек (38%)

Соответствие занимаемой должности - 10 человек (41%)

год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	2	3	15	1
2020	3	3	14	4
2021	5	9	10	

Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей квалификационной категорией осталось прежним, 2 педагога получили первую квалификационную категорию в должности «воспитатель», 10 педагогов СЗД.

Результаты аттестации:

За 2021 год аттестованы следующие педагоги:

1. Маликина Светлана Ивановна, март, 2021г. - присвоена первая квалификационная категория в должности «воспитатель»
2. Маркина Татьяна Филипповна, февраль, 2021г. СЗД в должности «воспитатель»
3. Едигарева Ирина Викторовна, сентябрь, 2021г. - СЗД в должности «воспитатель»
4. Цуриков Пётр Сергеевич, сентябрь, 2021г. - СЗД в должности «музыкальный руководитель»

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли:

АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного образования «Технологии эффективной коммуникации в работе современного педагога» Реттиева А.И.

ООО «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста» профессиональная переподготовка- диплом №98789 (воспитатель детей дошкольного возраста) Торвинен О.С.,

- диплом №99919 (воспитатель ДОУ) Лесонен И.С.

ООО «Инфоурок» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72ч Цуриков П.С.

В течение года педагоги повышают уровень своего педагогического мастерства, принимая участие в семинарах, вебинарах и публикуя свои методические разработки на педагогических порталах.

Конкурсы и публикации педагогов:

1.Январь,2021г.- Тиликайнен М.С., Павловская Т.М. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Магия аппликации» диплом «Новогодняя открытка»

2.Февраль,2021г.- Волохова Е.В., Нежданова Н.А. Всероссийский конкурс посвящённый 115-лет А.Л.Барто – читаем стихи А.Л.Барто - Диплом 3 степени.

3.Март,2021г.-Всероссийский конкурс «Моя любимая мама» Диплом 2место, Всероссийский конкурс «Широкая масленица» Диплом 1 место –Куужела Н.Г. Всероссийская викторина «Что такое хорошо и Что такое плохо» - Диплом 2 место –Богданова О.П.

4.Апрель,2021г. Всероссийский конкурс «Таинственный космос» Диплом. – Нежданова Н.А., Волохова Е.В.

5. Май,2021г. Всероссийский конкурс оформления «9 Мая!» Диплом – Волохова Е.В., Нежданова Н.А.

6. ГБОУ ДО республики Карелия. Подготовка и проведение республиканской игры посвящённой Году калевальских рун «Загадки Калевалы» - Трофимова С.М.-ст.в-ль, Терво А.Н.-методист –благодарственные письма за игру проведенную с детьми.

7.Все педагоги в течении года публиковали свои методические разработки и конспекты образовательной деятельности на портале международного уровня МААМ ;на порталах-«Знанию», «Солнечный свет» российского уровня.

Участие в семинарах и конференциях:

1. В 2021г. Всероссийские форумы «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» принимают участие все воспитатели МБДОУ «Детский сад №2 п. Калевала»

2.Декабрь,2021 г. Терво А.Н., методист; Трофимова С.М., старший воспитатель-участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов».

Апрель,2021г. Терво А.Н., методист; Трофимова С.М., старший воспитатель-участие в Республиканском научно-практическом семинаре «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: современные акценты и перспективы» Петр ГУ институт педагогики и психологии

3.В 2021 году, педагоги приняли участие в вебинарах: ММСО(Международный салон образования-2020), портал «Знанию», «Педсовет», «Международная педагогическая академия дошкольного образования», «Мерсибо», «Инфоурок»повышая свой уровень самообразования по темам:

«Формирование физической культуры», «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник», «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО», «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической обстановке»,«Методика проведения занятий с детьми от создания конспекта до практической реализации»; «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО» и т.д.

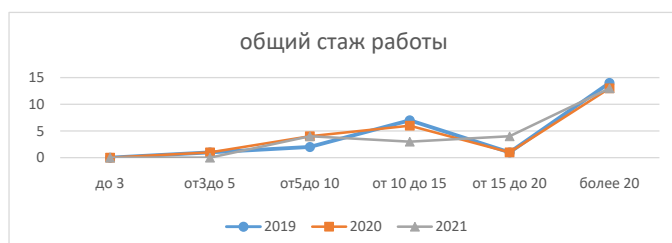
Стаж работы педагогического состава

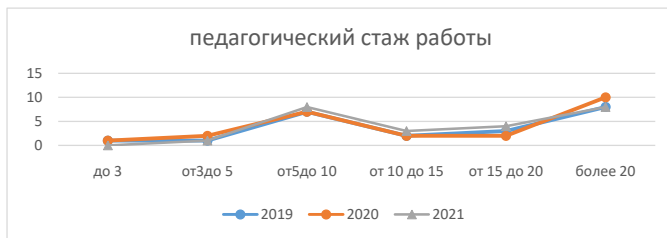
33% коллектива имеют педагогический стаж работы больше 20 лет,

63% – до 15 лет,

4% - до 5 лет.

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
педагогический	0	1	8	3	4	8
общий	0	0	4	3	4	13





В течение года все педагоги принимают участие в конкурсах, организованные в МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала», занимая призовые места. В летний период функционировали 6 дежурных групп, корпуса (по ул.Вяйнемёйнена и ул. Ленина был закрыты на летний период). В полном объеме ДОУ приступило к работе в сентябре 2021 года.

Первый конкурс был посвящен «Дню воспитателя».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы подготовлен блок необходимой учебно-методической литературы и наглядных пособий для работы с воспитанниками.

Ежегодно библиотечный фонд методического кабинета пополняется учебно-методической литературой и наглядными пособиями для учителя-логопеда, музыкального руководителя воспитателей. На официальном сайте дошкольного учреждения расположен раздел «Методическая копилка» с лучшими методическими разработками наших педагогов. (<https://detsad2-kalevala.ru>), также у каждой группы есть своя виртуальная группа в социальных сетях. На сайте и в группах педагоги выкладывают актуальную информацию о жизни группы, фотографии, новости, объявления, консультации и т.п. На сайте можно найти ссылки на образовательные Интернет-ресурсы для педагогов и родителей

VII. Оценка материально-технической базы

Для реализации задач в МДОУ «Детский сад № 2 п.Калевала» созданы условия, позволяющие осуществлять деятельность в общедоступной среде. Состояние и содержание территорий, зданий и помещений соответствует СанПин, нормам пожарной безопасности.

Электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников

Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей:

- пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.
- методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.

-кабинет учителя-логопеда оснащен необходимым оборудованием для комфортной обстановки для ведения индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками

- в музыкальном зале имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор, проектор, интерактивный экран

- 10 групп представлены игровыми и спальными помещениями, раздевалками с индивидуальными шкафчиками для одежды детей, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья и т.д.

Территория детского сада отделена забором, освещена уличными фонарями. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

- **Питание** В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г.
- **По рекомендациям врачей в детском саду организовано питание в соответствии с принципами лечебно-профилактического питания на основе соответствующих норм питания и меню для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей с пищевой аллергией.**
- Воспитанники учреждения получают четырёх разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник).
- В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса, овощей и других продуктов.
- В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков.
- В целях профилактики гиповитаминозов проводят С — витаминизация третьего блюда.
- Готовая пища выдается только после снятия пробы сотрудником бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Получение продуктов питания осуществляется с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации МБДОУ.

Создание условий для обеспечения безопасности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена система видеонаблюдения; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В ночные часы, в выходные и праздничные дни охрана здания осуществляется сторожем.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	208
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3(1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3(1%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7(29%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7(29%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17(71%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17(71%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14(58%)
1.8.1	Высшая	человек/%	5(20%)
1.8.2	Первая	человек/%	9(37,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1(4%)

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8(33%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15(63%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3(12.5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	Для детей до 3-х лет-2,5; Для детей от трех до семи лет-2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	53
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей показывает достаточно развитую инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Штат дошкольного учреждения укомплектован достаточным количеством педагогических (воспитатели) и иных работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Высокий уровень педагогического мастерства подтверждают на конкурсах различных уровней и повышая квалификационную категорию на первую и высшую.

Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в течение года игровым оборудованием, спортивным инвентарем. Во втором полугодии 2021 года были организованы и наполнены необходимыми пособиями Книжные центры (с использованием инновационных технологий по речевому развитию) во всех возрастных группах.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года соответствуют поставленным коллективом задачам.

Точки роста.

- Создание условий, обеспечивающих безопасность пребывания детей в ДОУ и направленных на укрепление здоровья;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение качества дошкольного образования за счет стабильного функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- Сформированность устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Оптимизация сотрудничества с семьями воспитанников.