**МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»**

**План мероприятий по проведению**

**«Месячника безопасности детей» с 07.09 по 02.10.2020 года**

1. **План программа тематических недель**

**Цели деятельности воспитателя:**Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической  культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Примерное содержание деятельности** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **1.Что такое безопасность?****(01.09-04.09)** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»***(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)* | * Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»
* Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.
* Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»;
* Беседа «Кошка и собака — наши соседи»;
* ООД «Азбука безопасности»                                       Цель: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.
* Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»;
* Просмотр презентации «Правила поведения с животными»;
* Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»;
* Рассказ воспитателя об опасных ситуациях;
* Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»;
* Ситуация общения на тему « Опасности вокруг нас»;
* Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.
* Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»;
* Д/игра «Съедобный грибок»;
* Д/игра «Отгадай загадку об явлениях природы»
* Сюжетно-ролевые игры «Спасатели»,
* Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др.
 | Папка- передвижка «Опасные предметы и явления»  ПАМЯТКА «Мой  безопасный  маршрут  следования:  Дом – детский сад – дом»  |
| **2.НЕДЕЛЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (07.09-11.09)** | **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»***(правила пожарной безопасности)*   | * Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;
* Беседа о труде пожарных;
* Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»;экскурсия в пожарную часть
* Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»;
* Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией);
* Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» , «Пожар в доме» и т.п.;
* П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;
* Игра-эстафета «Юные пожарные»;
* Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»;
* Инсценировка «Кошкин дом»;
* Чтение художественной литературы:
* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»,
* Е. Хоринская «Спичка-невеличка»,
* А. Шевченко «Как ловили уголька»,
* Л. Толстой «Пожарные собаки»,
* Л.Толстой «Пожар»,
* Б.Житков «Пожар в море»,
* Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.
* Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре»
 | Размещение соответствующей информации в своих группах ВК |
| **3.НЕДЕЛЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (14.09-18.09)** | **«Изучай и уважай правила движенья!»***(правила безопасного**поведения на дороге и в транспорте)* | * Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.
* Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»;
* Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»;
* Составление рассказа по картине «Уличное движение»;
* Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;
* П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;
* Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.;
* Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»;
* Чтение художественной литературы:
* С.Михалков «Моя улица», «Светофор»,
* Я.Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др.
 | Информационные стенды : «Безопасность дорожного движения»Памятки или буклеты  «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др.   |
| **4.НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА** **(21.09-25.09)** | **«Когда я дома один…»***(правила поведения дома)* | * Проблемная ситуация  «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»;
* Беседа  «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;
* Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций;
* Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб;
* Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один;
* Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»;
* Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?»
* Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»
* Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»;
* Лото «Как поступить правильно»;
* Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»;
* Коллективное составление памятки-иллюстрации

           «Если ты дома один»; | Информационные стенды «Безопасность ребенка» |
| **5.НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ (28.09 – 02.10.2020)** | **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»***(о здоровом образе жизни)* | * Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми;
* Рассказ воспитателя о здоровом питании;
* Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми»;
* Ситуация общения на тему «Приветствия»;
* Рассматривание тематического альбома « Что помогает мне быть здоровым»;
* Экскурсия в кабинет медсестры детского сада;
* Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию»;
* Д/игра «В каких продуктах живут витамины»;
* П/игра «Мы физкультурники;
* Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Аптека для людей и зверей», «Больница» и др.
* Пальчиковая игра «Обед у слона»;
* Чтение художественной литературы:

С. Маршак «В снег и дождь…»,М. Киселева «Если вдруг ты заболел…»,* Зарядка для дыхания «Надуй шарик»;
* Динамическое упражнение после сна «По дорожке» (В.И. Ковалько);
* Слушание аудиозаписей песен о спорте;
* Физкультурный досуг «Мы любим спорт»
 |  |